

# 目 次

---

1. 算数科指導における探究過程の創造：デューイの探究論に基づいて －小学校算数・第2学年「かけ算」を事例に－ .....	天 間 環	1
2. 「主体的・対話的で深い学び」を実現する図画工作科学習指導 .....	相 馬 亮	17
3. 幼稚園の教育課程と保育の展開 －「人間関係」と「言葉」の領域に視点をおいて－ .....	前田 有秀・金井 徹・杉山 弘子	27
4. 教職課程コアカリキュラムの検討 －学校種による教職の専門性の差異に着目して－ .....	金 井 徹	43
5. 算数科指導における学びが成立する探究過程と 導入部分におけるよい学習問題の開発 .....	天 間 環	57
6. 専門教育科目「理科教育法」における昆虫標本作製プログラムの試み ～今日の大学生が有する昆虫採集体験～ .....	山 崎 裕	69
7. 幼児教育における「主体的・対話的で深い学び」を実現する造形表現 .....	相 馬 亮	85
8. 「主体的・対話的で深い学び」と小学校社会科の授業改善 .....	佐 藤 佳 彦	95